

# Un sistema de respuesta personal en la clase de español



Anna Limanni ([anna.Limanni@utoronto.ca](mailto:anna.Limanni@utoronto.ca))  
Department of Spanish and Portuguese,  
University of Toronto

# El curso

7  
secciones

700  
alumnos

SPA  
100



# El reto

aumentar la asistencia

aumentar la participación

aumentar las interacciones

promover el aprendizaje activo

mantener el enfoque en el alumno

proporcionar retroalimentación



Los sistemas  
inalámbricos  
de respuesta  
personal

exitosos en cursos de ciencias

diferentes tipos de preguntas

respuestas anónimas

evaluación de aprendizaje

retroalimentación inmediata

Student devices


# TopHat

Professor devices



1. sistema basado en web
2. tecnología que los alumnos ya tienen
3. variedad de preguntas

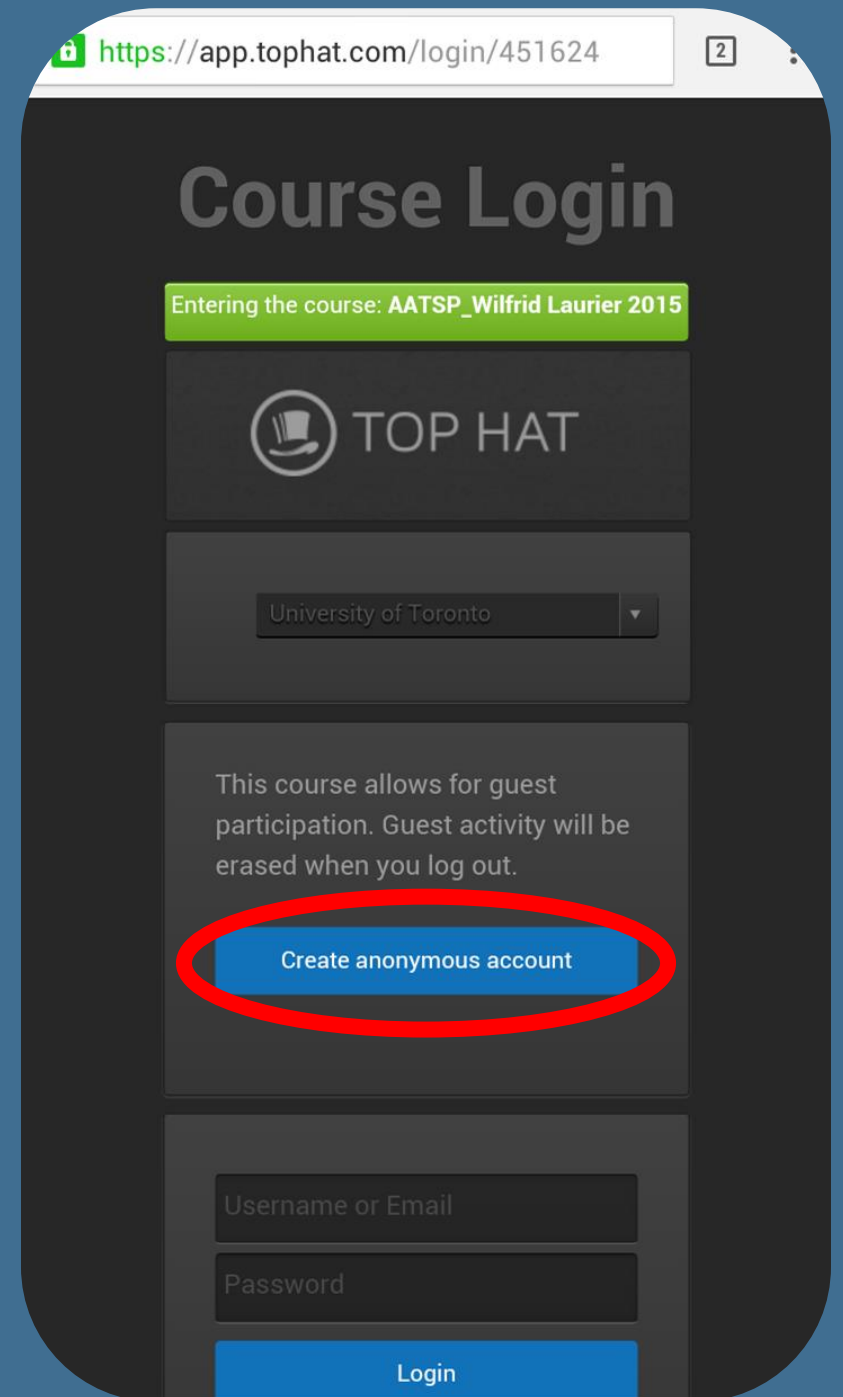
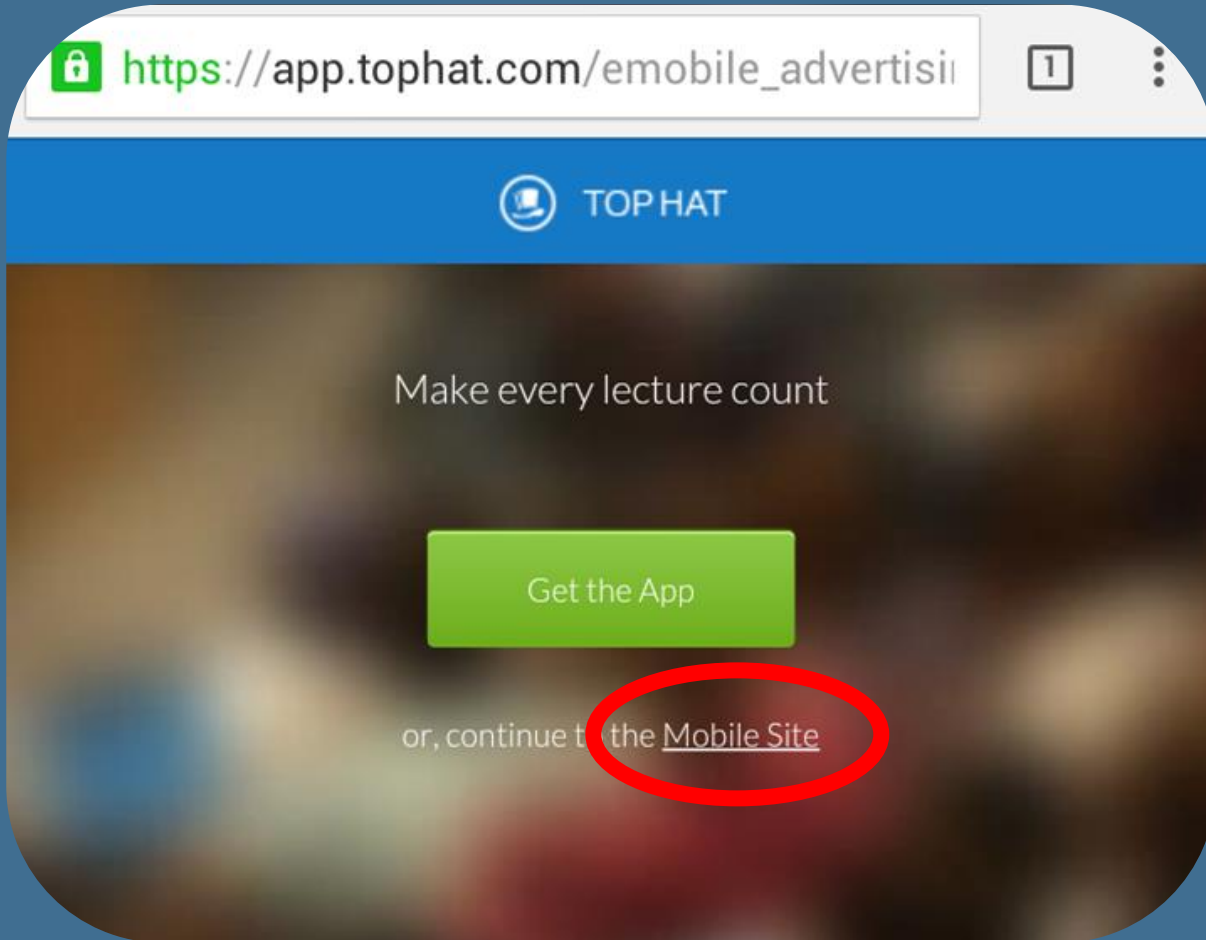
CREATE QUESTION:

- a  
 b **Multiple Choice**
- Word Answer**
- Numeric Answer**
- Sorting Problem**
- a → b **Matching Problem**
-  **Click on Target**

Cancel

Next

URL: <https://app.tophat.com/e/451624>



# Ventajas

## alumnos

- autoevaluación del dominio del contenido
- todos participan
- más interacción: estudiante-contenido, estudiante-estudiante

## docentes

- planificación de clases y cursos
- manejo de la clase
- más interacción con los estudiantes

# Limitaciones

## alumnos

- costo (\$36 /12 meses)
- fallas de la tecnología
- resistencia

## docentes

- necesidad de entrenamiento
- fallas de la tecnología
- resistencia
- tiempo para crear preguntas



# Prácticas recomendables

- explicar las razones para su uso
- apoyar a los instructores
- alinear con los objetivos del curso
- tener en cuenta el tipo y número de preguntas
- dejar tiempo para hablar de las preguntas
- preparar actividades complementarias en caso de fallas
- evaluar si está funcionando

¡GRACIAS!